

CORRIGE BAC HISTOIRE-GEO 2009

Première partie : questions à réponses courtes (histoire et géographie), 10 points

1. Choisir 2 dates-clés pour l'évolution de l'Allemagne depuis 1947.

Réponses possibles :

- 1948 : Début de la crise Berlin (jusqu'en 1949)
- 1949 : Fin du blocus de Berlin. Division de l'Allemagne en 2 états : création de la RDA (République Démocratique Allemande communiste à l'Est) et RFA (République Fédérale d'Allemagne à l'ouest)
- 1957 : la RFA, membre fondateur de la CEE
- 1961 : Création du Mur de Berlin (dans la nuit du 12 au 13 août), séparant concrètement Berlin en deux parties
- 1989 : Chute du mur de Berlin (dans nuit du 9 au 10 novembre)
- 1990 : Réunification de l'Allemagne

2. Nommez 2 acteurs des non-alignés :

- *Nehru, 1er ministre de l'Inde qui a aussi été le pionnier du mouvement dès le début des années 50
- *Nasser, président de l'Égypte qui a été un des initiateurs du mouvement dès la conférence de Bandung
- *Tito, Président de la Yougoslavie (de 1945 à 1980) qui a accueilli la 1^o réunion du mouvement la 1^o conférence officielle (en 1961 à Belgrade).

Peut être acceptera-t-on aussi des noms de pays (Inde, Yougoslavie, Égypte)

3. Justifier à l'aide d'arguments précis l'affirmation : "La V^e République est marquée par un pouvoir exécutif fort"

Nombreux arguments possibles :

- *Le président, membre le plus important de l'exécutif (sauf en cas de cohabitation) est élu au suffrage universel direct depuis 1962, ce qui renforce sa légitimité
- *Le Président de la République peut disposer de pouvoirs spéciaux en cas de crise grave. (article 16, réformé mais non supprimé en 2008)
- *Le Président de la République a le droit de dissoudre l'assemblée nationale : le pouvoir exécutif est donc supérieur au pouvoir législatif en cas de conflit car le président ne peut être renversé, il n'est pas responsable devant l'assemblée (régime semi-présidentiel).
- *Le gouvernement peut faire passer une loi sans le vote du Parlement (article 49-3 de la Constitution)
- *Le Président de la République peut s'adresser directement à la nation par référendum pour faire voter une loi et ainsi passer par dessus le Parlement (pouvoir législatif).
- *Le président se réserve, depuis la pratique de De Gaulle, la conduite des affaires étrangères (domaine réservé)

4. Localisez sur la carte 2 bourses (A et B) et 2 ports (C et D)

- A : New York (bourse de Wall street)
- B : Londres (bourse de la City)
- C : Shanghai
- D : Singapour

5. Quels sont les principaux caractères de l'archipel mégalopolitain asiatique

Nombreuses réponses possibles

- *c'est un espace de puissance composé de plusieurs pôles (Chine, Japon, NPIA), reliés entre eux par des flux (de personnes, de produits, d'informations, de capitaux).
- *C'est un archipel mégalopolitain dont le cœur est la mégalopole japonaise autour de Tokyo
- *C'est un archipel composées de villes littorales le long du Pacifique, reliées au monde (ex : Shanghai, Singapour et Hong-Kong parmi les 5 premiers ports avec plateformes multimodales), et situées sur la voie maritime circumterrestre.
- *C'est l'archipel le plus dynamique grâce à la croissance économique de la Chine et des villes littorales notamment
- *C'est une concentration de grandes places financières autour de Tokyo (la ville la plus riche du monde), d'Osaka, de Shanghai, de Hong-Kong et Singapour)

6. Trouver la bonne définition d'interdépendance :

La 2^o : Dépendance des économies dans un système mondialisé
(la N^o1 correspond à multimodalité et la N^o3 à Altermondialisme)

Deuxième partie : Exercice sur document (sujet d'étude)

A/ Texte sur les jeunes (histoire)

1) Comment Maurice Herzog présente-t-il le phénomène des blousons noirs ?

Selon l'auteur, ce phénomène des blousons noirs présente deux aspects : certains jeunes se donnent l'allure de blousons noirs, ce qui pour lui correspond aux agitations habituelles des jeunes contre l'ordre établi ou à la révolte de jeunes de « bonnes familles ». Mais ce groupe ne constitue pas, selon lui, les vrais blousons noirs. Ceux-ci sont en réalité peu nombreux et formés de jeunes à la recherche « d'héroïsme » « d'exploits », sans être de véritables délinquants. L'appellation serait donc, selon l'auteur, utilisée de façon trop large.

2) Quelles explications donne-t-il aux comportements de cette partie de la jeunesse ?

La première explication est « un complexe d'agressivité contre la société ». **Il est vrai qu'une partie des jeunes de l'après guerre (les baby-boomers) se sent de plus en plus mal dans la société française assez figée et autoritaire. Beaucoup revendiquent des droits, veulent secouer l'ordre établi.** Ceci peut s'exprimer par les « blousons noirs » ou **prendre d'autres formes (yéyé, rockers...)**

Selon l'auteur, ces jeunes seraient également influencés par le développement de ce qu'il nomme « les loisirs inactifs », en réalité la radio, de la presse, la télévision et le cinéma, **de plus en plus consommés par les jeunes dont certains commencent à avoir de l'argent de poche. Il est exact que des produits spécifiques pour les jeunes sont largement diffusés par ces média (ex le magazine puis l'émission « salut les copains »), ce qui constitue une culture jeune spécifique et de masse pouvant influencer cette tranche d'âge.** Le film « la fureur de vivre » cité par l'auteur a ainsi eu un grand succès. **Les jeunes se différencient alors visiblement des adultes par leur vêtement (par ex le blouson noir), leur musique (le rock..), leur apparence (cheveux plus longs..) et parfois une attitude agressive.**

La dernière cause du phénomène des blousons noirs évoqués par l'auteur est sociale : **dans cette période de croissance et de progrès des conditions de vie des Trente Glorieuses**, une partie de la population est marginalisée et connaît bidonvilles et taudis, une autre est un peu déracinée dans les « banlieues des grandes villes » qui apparaissent. La réaction des jeunes peut alors être l'agressivité.

3) Expliquez le passage souligné

La phrase soulignée met en évidence le point de vue de l'auteur sur la tension possible entre liberté individuelle et intérêt collectif, (le second devant primer), à la base même de toute démocratie.

Mais elle peut montrer aussi que pour lui ces jeunes « blousons noirs » sont un danger pour l'ordre social et pour eux mêmes, alors qu'il soulignait que dans la plupart des cas il ne s'agissait que d'apparence de révolte. On voit ainsi que **l'attente des jeunes sur leur droit de s'exprimer - et de se différencier- n'est pas toujours comprise.** De plus quand le ministre de De Gaulle affirme que l'Etat doit protéger sa jeunesse contre elle-même (la jeunesse est pour lui « vulnérable, « dangereusement influencée »), il exprime sa **vision d'une société autoritaire et paternaliste envers ses jeunes, ne leur faisant pas confiance sur leur capacité à se prendre en charge.** Cette phrase traduit donc le fossé entre les jeunes et le pouvoir politique (ou même celui des adultes).

4) En quoi le texte est-il révélateur des changements sociaux et culturels en France à cette époque ?

Ce texte est révélateur des changements sociaux et culturels en France à cette époque à plusieurs niveaux : il montre l'apparition d'un nouveau groupe clairement identifié dans la société, celui des jeunes avec sa culture spécifique nommée « culture jeune », qui passe par une forme de révolte contre l'ordre établi.

C'est à ce titre que cette expression n'est pas toujours comprise et acceptée par le monde des adultes comme on le sent à travers les propos de l'auteur. Le jeune commence à être vu comme « dangereux ». De plus il souligne que les jeunes peuvent être influencés à travers des modes diffusées à grande échelle par les médias et qui leurs sont désormais plus accessibles (radio, presse, cinéma notamment, la télévision étant encore un peu plus rare).

En fin le texte montre que cette culture jeune dépasse les clivages sociaux (les « blousons noirs » peuvent être de classes défavorisée mais aussi imités par des jeunes de classe aisée).

A la date du texte (1959), nous ne sommes qu'au début de ces transformations qui s'affirment dans les années 60.

B/ Carte sur la Chine (géographie)

1) Classer les ensembles régionaux en fonction du PIB / ht

Si on regroupe les PIB /ht en fonction de la moyenne nationale, on voit clairement apparaître une opposition entre la Chine littorale (à laquelle on peut ajouter la Mongolie intérieure) qui est au dessus de la moyenne (plus de 14 000 yuans) et une Chine intérieure qui est en dessous de cette moyenne.

Au sein de chacun de ces deux groupes, on peut distinguer les régions littorales du Shandong, Jiangsu et Zhejiang comme étant les plus riches (de 24 à 51 500 yuans / habitant) et celles du sud et du centre de la Chine comme étant les plus pauvres (de 5 à 10 000 yuans).

L'opposition majeure est donc entre le littoral et l'intérieur du pays.

2) Comment s'est opérée l'ouverture économique ?

.Après la mort de Mao (1976) qui avait instauré un système communiste fermé, les nouvelles autorités chinoises ont décidé de pratiquer une ouverture économique pour attirer les technologies et les capitaux étrangers et développer le pays. Elles ont donc commencé en 1980, comme le montre la carte, par créer des « zones économiques spéciales » (ZES) limitées comme Shenzhen **où les investisseurs étrangers étaient acceptés avec des avantages (fiscaux par exemple)**. Puis, devant le succès de cette ouverture, le pouvoir a alors décidé de l'étendre en 1984 à plusieurs « villes littorales » telles Shanghai, **qui a partir de là se développe rapidement, avec son célèbre CBD de Pudong**. En 1985-88, autour de ces villes et dans l'île de Hainan sont créées des « régions et zones littorales ouvertes ». A partir de 1992, cette ouverture est étendue à l'ensemble du territoire.

L'ouverture de la Chine s'est donc opérée progressivement, sur plus de dix ans, et à partir du littoral qui est devenu ainsi une interface avec le monde.

3) Comment se manifeste cette ouverture économique sur le territoire ?

Cette ouverture et la façon dont elle a été opérée ont pour conséquence un développement inégal du territoire (**mal-développement**). En effet ce sont les zones les plus anciennement ouvertes, à savoir le littoral et notamment les premières ZES et villes ouvertes, qui sont les plus riches alors que l'intérieur du pays reste plus pauvre. On voit sur la carte que les activités principales, (bourse, exportations), sont surtout basées dans les régions ouvertes en premier. Celles-ci **sont aujourd'hui totalement intégrées à la mondialisation** et attirent l'essentiel des investissements étrangers. Elles sont ainsi dynamisées et **participent à la croissance de l'archipel mégalopolitain asiatique au détriment du reste du pays**. Elles attirent donc les flux migratoires internes en provenance des régions de l'intérieur plus pauvres, ce qui aggrave le déséquilibre territorial.

Le territoire est donc totalement fragmenté entre une Chine littorale mondialisée et en pleine croissance et une Chine intérieure relativement déconnectée de la mondialisation. C'est un des problèmes majeurs que la Chine doit résoudre aujourd'hui.

4) Le titre donné à la carte est-il pertinent ? Proposez un autre titre plus pertinent ou aussi pertinent.

Le titre « l'intégration de la Chine à l'économie mondiale » n'est pas totalement pertinent car il ne reprend pas la globalité des informations contenues dans la carte. En effet la carte montre aussi que cette intégration à l'économie mondiale est inégale et a des conséquences néfastes pour le territoire, dont seulement une partie est intégrée à la mondialisation. Il ne prend pas non plus en compte l'information sur les dynamiques migratoires de la population chinoise induites par le seul dynamisme du littoral. . Un titre plus complet pourrait donc être :
«le territoire chinois face à son inégale intégration à la mondialisation.»

NB : en caractères gras, apport de connaissances ou de remarques personnelles probablement attendus..